



نقش پروژه محوری در جهان آینده

دکتر فریدالدین حداد عادل



سید میثم موسوی

تصویرگر

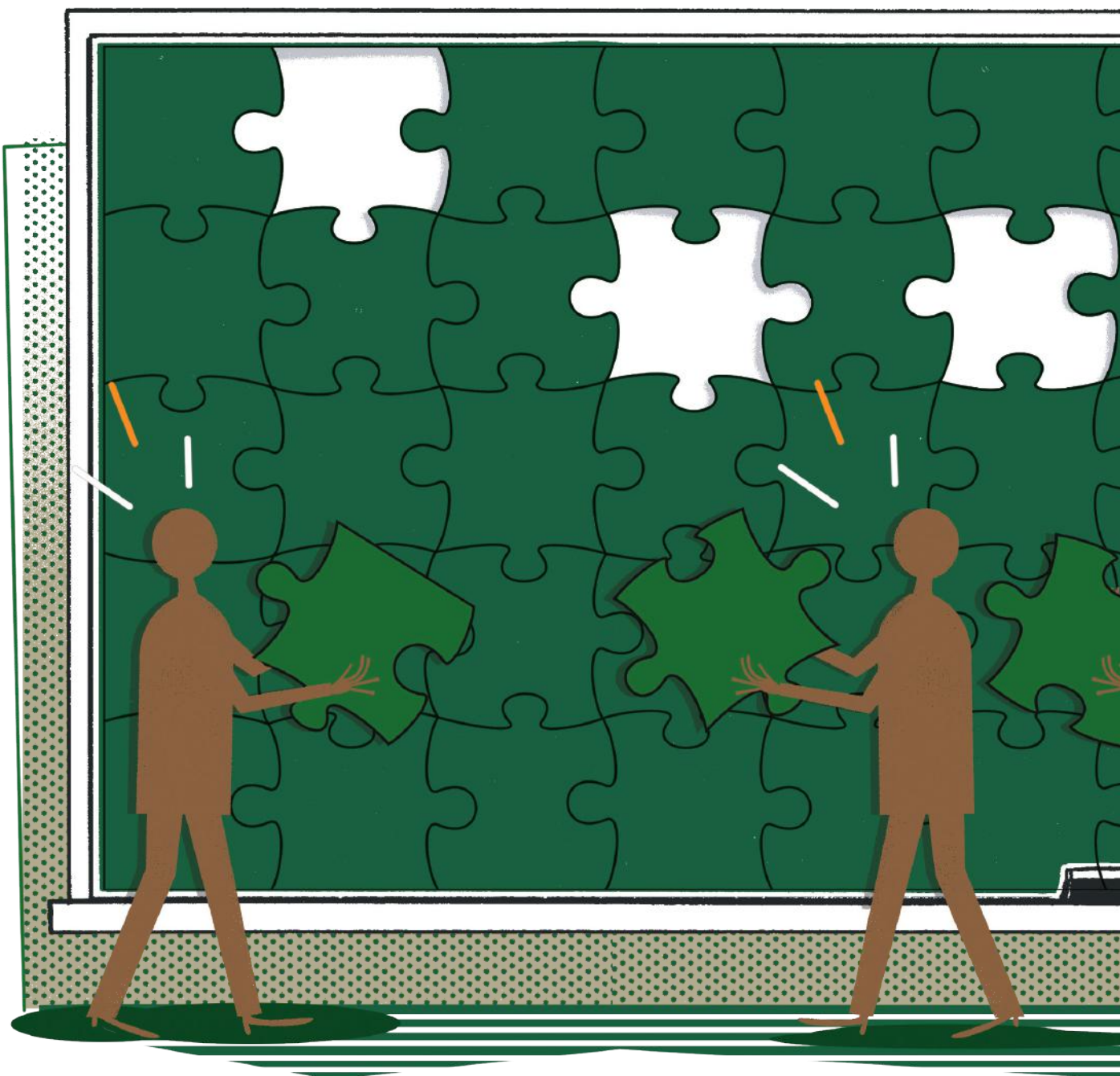
۱. رویکرد پروژه محور در آغاز اقدامی است به منظور ابداع روش مناسب برای رشد دانش آموزان، در مواجهه با ناکارآمدی روش های آزمون محور. مربیان و معلمان که با ناکارآمدی روش سنتی آموزش مواجه بودند، شیوه های گوناگونی را طراحی و تجربه کردند که یکی از آن ها روش پروژه محور است.

۲. مفهوم «پروژه» الزاماً دربرگیرنده مباحث علمی و آموزشی نیست. پروژه هر اقدام آموزنده ای است که تبحر دانش آموز در آن مسئله و در مباحث پیرامونی آن، امری ضروری در آینده زندگی اوست. پس پروژه ها الزاماً نباید علمی باشند. می توان به مقوله های دیگر هم اندیشید.

۳. جامعه آینده به محفوظات افراد نیاز چندانی ندارد. دسترسی آسان به اطلاعات فراوان انسان، آینده

۴. یادگیری پروژه محور در پی تحقق اهداف عمیق تر و اصیل تری است که برخی از آن ها به این شرح هستند: تقویت انگیزه و اشتیاق به یادگیری، توسعه مهارت های کلیدی، یادگیری عمیق تر، تشویق به همکاری های تیمی و گروهی، افزایش اعتماد به نفس، ظرفیت سازی برای کسب مهارت فراگیری مادام العمر.

۵. پروژه محوری را باید از سطح کلاس و آموزش درس ها



درسی و گزارش‌های دیگر دانش‌آموزان و برگزاری نظرسنجی دانش‌آموزی یا غیردانش‌آموزی هستند. از دیگر سو، تمام اقدامات اجرایی کلاس و مدرسه مانند نظافت کلاس، مدیریت کتابخانه مدرسه، انجام امور جاری نمازخانه، طراحی و اجرای مسابقه‌های ورزشی و هنری از جمله فعالیت‌هایی هستند که می‌توانند عنوان پروژه دانش‌آموزی را یدک بکشند.

۸. با گسترش انواع آموزش‌های از راه دور، پروژه‌محوری در تعلیم و تربیت آسان‌تر شده است. امروزه برای انجام انواع پروژه‌ها، تحرک کمتر و دسترسی بیشتر فراهم است و عوامل انسانی متخصص که در خارج از مدرسه حضور دارند نیز می‌توانند بدون حضور فیزیکی، کلاس و مدرسه را در انجام پروژه یاری کنند.

و کتاب درسی فراتر برد. اقدامات ارزشی و تربیت مذهبی و همین‌طور آموزش مهارت‌های مهم رفتاری می‌تواند بخش مهمی از آموزش پروژه‌محور باشد. پروژه‌محور بودن مدرسه می‌تواند مدل خوبی برای تلفیق فعالیت‌های پرورشی و تربیتی و آموزشی باشد.

۶. امروزه پروژه‌محوری بیشتر در قلب پژوهش‌محوری عیان شده است، اما لازم است بدانیم، همه اقدامات مؤثر پروژه‌محوری از جنس پژوهش متداول مدرسه‌ای رایج نیست.

۷. ابتدایی‌ترین پروژه‌هایی که در مدرسه‌ها می‌توان تعریف کرد، از سالیان دور رایج بوده است و اکنون هم متداول است، در کلاس‌های آموزشی، انجام مشاهدات کلاسی، یادداشت‌برداری از سخنان معلم، متن‌های